

# 《马克思主义基本原理》教学大纲

## 一、课程基本信息

课程名称（中文）	马克思主义基本原理		课程名称（英文）	Fundamental Principles of Marxism	
课程代码	15010016		课程性质	必修	
课程类别	通识教育课程		考核形式	考试	
总学分（学时/周）	3（3学时/周）	理论学分（学时）	3/48	实践或实验学分（学时/周）	0
先修课程	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要		后续课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
适应范围	小学教育专业		面向专业	小学教育	
开课学期	3		开课学院	马克思主义学院	
基层教学组织	马克思主义基本原理教学团队		课程负责人	汤善峰	
课程网址					
制定人	汤善峰		审定人	李跃华	

## 二、课程教学目标及其对毕业要求的支撑

本课程通过对学生进行系统的马克思主义理论教育，使学生完整地把握马克思主义基本理论、基本原理，树立科学的世界观、人生观和价值观，提高运用马克思主义的立场、观点和方法认识和分析各种社会问题、解决实际问题的能力，正确认识资本主义的本质和规律，坚定共产主义理想信念，增强中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，积极践行社会主义核心价值观，为建设中国特色社会主义经济、政治、文化而贡献力量。

### 1、课程教学目标、达成途径与主要判据

课程教学目标	达成途径与主要判据
<b>目标 1:</b> 能正确把握马克思主义理论的概念、范畴和原理：物质、意识、实践、真理、价值、社会存在、社会意识、世界历史、生产力、生产关系、商品、资本、金融危机、社会发展规律、“两个必然”等。	由课前自主学习、观看视频、课堂讲授与研讨、课后总结与练习等环节共同支撑；依据平时作业、知识小测试和期末理论考试来评价。
<b>目标 2:</b> 学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法分析和解决现实问题，指导未来的工作与生活。如物质和意识的辩证统一关系原理、联系观、发展观、对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律、真理与价值的辩证统一关系、生产力和生产关系的矛盾	由课前自主学习、课堂讨论辩论和课后调查共同支撑，主要依据平时课堂表现、期末考核与课后作业来评价。

及其运动规律等在现实工作与生活中的运用。	
<b>目标 3:</b> 树立科学的世界观、人生观和价值观，正确认识资本主义的本质和规律，坚定共产主义理想信念，认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观。	由课前自主学习、观看视频、课堂讲授与研讨等环节共同支撑；依据课堂发言、实践调查、期末理论考试来评价。

## 2、课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

支撑的毕业要求		涉及的指标点	对应的本课程 教学目标	贡献 度
师范类	1、践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。		目标 1 目标 2	H
	2、具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。		目标 3	M
工科类	1、坚定对马克思主义的信仰，领会新时代中国特色社会主义思想，增强“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。		目标 1	H
	2、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。		目标 2 目标 3	M
理学、人文社科	1、坚定对马克思主义的信仰，领会新时代中国特色社会主义思想，增强“四个自信”，自		目标 1 目标 2	H

类	觉践行社会主义核心价值观。		目标 3	
	2、具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域相关法律、法规及政策，在本专业领域实践活动中能够理解并遵守职业道德和职业规范。			M

**填写说明：**“支撑的毕业要求”和“涉及的指标点”指培养方案中的毕业要求及其指标点，贡献度选用标志（如“H”表示“强支撑”，“M”表示“中支撑”，“L”表示“弱支撑”）表示。

### 三、课程内容和基本要求

#### 1、教学内容及学时分配

章节	内容	总学时	理论学时	实践学时
导论	导论	4	3	1
第一章	世界的物质性及发展规律	9	8	1
第二章	实践与认识及其发展规律	7	6	1
第三章	人类社会及其发展规律	9	8	1
第四章	资本主义的本质及规律	7	6	1
第五章	资本主义的发展及其趋势	6	5	1
第六章	社会主义的发展及其规律	6	5	1
第七章	共产主义崇高理想及其最终实现	4	3	1

#### 2、教学内容、细化教学目标与要求

### 第一部分 理论教学 44 学时

#### 导论

**【细化教学目标与要求】**从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

**【重点难点】**马克思主义的含义、马克思主义的创立和发展、马克思主义的鲜明特征、马克思主义的当代价值、学习马克思主义的态度与方法

**【教学内容】**一、马克思主义的创立与发展

- 二、马克思主义的鲜明特征
- 三、马克思主义的当代价值
- 四、自觉学习和运用马克思主义

## 第一章 世界的物质性及发展规律

**【细化教学目标与要求】**学习和掌握辩证唯物主义基本原理，着重把握物质与意识的辩证关系，世界的物质统一性，事物联系和发展的基本环节与基本规律，逐步形成科学的世界观和方法论，运用唯物辩证法分析和解决问题，不断增强思维能力。

### 【重点难点】

世界的物质统一性、物质决定意识、主观能动性与客观规律性的辩证统一、联系和发展的基本环节、联系和发展的基本规律、唯物辩证法是科学的认识方法、在实践中不断增强思维能力

### 【教学内容】

#### 第一节 世界多样性与物质统一性

- 一、物质及其存在形态
- 二、物质与意识的辩证关系
- 三、世界的物质统一性

#### 第二节 事物的联系和发展

- 一、联系和发展的普遍性
- 二、联系和发展的基本环节
- 三、对立统一规律是事物发展的根本规律
- 四、量变质变规律和否定之否定规律

#### 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

- 一、唯物辩证法是科学的认识方法
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

## 第二章 实践与认识及其发展规律

**【细化教学目标与要求】**学习马克思主义的实践观、认识论和价值论的基本观点，掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系，树立实践第一的观点，确立正确的价值观，在改造客观世界的同时改造主观世界，努力实现理论创新和实践创新的良性互动。

### 【重点难点】

科学的实践观、能动的反映论、实践是认识的基础、认识的本质及发展规律、真理的客观性、绝对性

和相对性、真理与价值的辩证统一、认识世界和改造世界、认识论与思想路线

### 【教学内容】

#### 第一节 实践与认识

- 一、实践的本质与基本结构
- 二、认识的本质与过程
- 三、实践与认识的辩证运动及其规律

#### 第二节 真理与价值

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理与价值的辩证统一

#### 第三节 认识世界和改造世界

- 一、认识世界和改造世界相结合
- 二、一切从实际出发，实事求是
- 三、实现理论创新和实践创新的良性互动

### 第三章 人类社会及其发展规律

**【细化教学目标与要求】**学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在与社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力以及人民群众和个人在社会历史中的作用，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

### 【重点难点】

社会存在与社会意识的辩证关系、物质生产方式在社会存在和发展中的作用、社会基本矛盾运动规律、社会基本矛盾与社会主要矛盾在历史发展中的作用、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用、改革在社会发展中的作用、科学技术在社会发展中的作用、人民群众和个人在社会历史中的作用

### 【教学内容】

#### 第一节 社会基本矛盾及其运动规律

- 一、社会存在与社会意识
- 二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- 三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- 四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

#### 第二节 社会历史发展的动力

- 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用

二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

三、改革在社会发展中的作用

四、科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者

二、个人在社会历史中的作用

#### 第四章 资本主义的本质及规律

**【细化教学目标与要求】**运用马克思主义的立场、观点、方法，准确认识资本主义生产方式的内在矛盾，深刻理解资本主义经济制度的本质，正确把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律，正确认识和把握资本主义政治制度和意识形态的本质。

##### **【重点难点】**

私有制基础上商品经济的基本矛盾、劳动价值论及其意义、资本原始积累、剩余价值论及其意义、资本主义基本矛盾与经济危机、资本主义政治制度的特点和本质、资本主义意识形态的特点和本质

##### **【教学内容】**

第一节 商品经济和价值规律

一、商品经济的形成和发展

二、价值规律及其作用

三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

一、资本主义经济制度的产生

二、劳动力成为商品与货币转化为资本

三、资本主义所有制

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

五、资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义政治制度和意识形态

一、资本主义政治制度及其本质

二、资本主义意识形态及其本质

#### 第五章 资本主义及其发展趋势

**【细化教学目标与要求】**了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程，科学认识国家垄断资本主义和

经济全球化的本质，正确认识第二次世界大战后资本主义的新变化及 2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突，深刻理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。

### 【重点难点】

私人垄断资本主义的形成及特点、国家垄断资本主义的特点和实质、经济全球化的表现及影响、第二次世界大战后资本主义的新变化及实质、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突、资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性

### 【教学内容】

#### 第一节 垄断资本主义的形成与发展

一、资本主义从自由竞争到垄断

二、垄断资本主义的发展

三、经济全球化及其影响

#### 第二节 正确认识当代资本主义的新变化

一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点

二、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

#### 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

一、资本主义的历史地位

二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

## 第六章 社会主义的发展及其规律

细化教学目标与要求：学习和了解社会主义五百年发展历程，把握科学社会主义一般原则，认识经济文化相对落后国家建设社会主义的必然性和长期性，明确社会主义发展道路的多样性，遵循社会主义在实践中开拓前进的发展规律，以昂扬奋进的姿态推进社会主义事业走向光明未来。

重点难点：

社会主义五百年历史进程、科学社会主义一般原则、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性、社会主义发展道路的多样性、社会主义在实践中开拓前进

教学内容：

#### 第一节 社会主义五百年的历史进程

一、社会主义从空想到科学

二、社会主义从理想到现实

三、社会主义从一国到多国

四、社会主义在中国焕发出强大生机活力

## 第二节 科学社会主义一般原则

一、科学社会主义一般原则及其主要内容

二、正确把握科学社会主义一般原则

## 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

二、社会主义发展道路的多样性

三、社会主义在实践探索中开拓前进

## 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

**【细化教学目标与要求】**学习和掌握预见未来社会的科学方法论原则，把握共产主义社会的基本特征，深刻认识实现共产主义的历史必然性和长期性，把握共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的辩证关系，坚定理想信念，积极投身新时代中国特色社会主义事业。

### **【重点难点】**

预见未来社会的科学方法论原则、共产主义社会的基本特征、共产主义理想实现的必然性、共产主义理想实现的长期性、共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系

### **【教学内容】**

#### 第一节 展望未来共产主义新社会

一、预见未来社会的方法论原则

二、共产主义社会的基本特征

#### 第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势

一、实现共产主义是历史发展的必然

二、实现共产主义是长期的历史过程

#### 第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

## 第二部分 实践教学环节（8学时）

### 一、实践目的与要求

很多人认为马克思主义过时了、当今世界流行的是西方自由市场理论，在这样的情况下，我们如何理解马克思主义、发展马克思主义是一个巨大的难题。把马克思主义基本原理应用于实践，学会分析问题、解决

问题，提高自己的能力，是我们的重要目标。这就要求我们的学生能够仔细阅读马克思主义经典著作，抓住其核心思想，并能对西方流行观点有所批判。学生要深化对马克思主义的理解，学会具体问题具体分析。

## 二、实践任务与内容

可以围绕以下主题展开课堂辩论

- 1、马克思主义是否过时？
- 2、哲学对个人和社会有无价值？
- 3、人的意识与人工智能的区别是什么？
- 4、人工智能是否会具有自主意识并侵害人类自由？
- 5、人民群众和英雄谁是历史的创造者？
- 6、为什么有的人很勤劳却不富有？
- 7、为何现在人们生育意愿变低？
- 8、人口减少的利弊
- 9、资本主义的民主和社会主义的民主有何异同？

除课堂辩论之外，还可进行“人物访谈”，选择校内外优秀党员，进行访谈。学习他人成长历史，做人做事的经验。

## 三、实践组织与实施

- 1、任课教师布置好主题，明确要求。学生分小组开展调研，每组4-6人，选定组长并配好任务。各小组围绕主题收集资料、展开调研，最后形成调查报告。
- 2、任课教师对报告进行点评，根据每位同学的工作给出成绩。

## 四、教学方法、手段与课程教学目标的对应关系

### 1、采用的教学方法手段

本课程采用讲授法与讨论法相结合的教学方式，通过对社会现实的分析和讲解，把握马克思主义的基本原理和基础知识。鼓励学生积极参与教学活动，充分发挥学生的主观能动性，调动学生的学习兴趣，变

被动学习为主动获取。

第一，将教学内容中比较抽象、难于理解的内容，结合时事、案例、当地政治经济文化、学情进行分析，采取因材施教、互动式与启发式教学方法，具体运用问题讨论法、案例分析法、分组讨论法等教学法。同时运用超星学习通等多媒体的现代化教学手段，把理论转化为图片、音乐和视频，教学效果形象、直观、生动，增强学生学习兴趣。

第二，把课外实践活动融入课堂的教学实践中。如学生的社会调查、实习见习等活动、对社会现象的分析等，通过课堂展示、小组辩论等多种形式呈现出来，以此调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。其中学生实践教学展示课，教师应简明扼要地点评学生的学以致用能力和存在的问题，帮助学生提高灵活运用马克思主义理论分析实际问题解决问题的能力。

## 2、教学方法手段与课程教学目标的对应关系

教学环节	主要教学方法与手段	课程教学目标
课前	学生观看视频、阅读资料、预习课本	<b>目标 1:</b> 能正确把握马克思主义理论的概念、范畴和原理：物质、意识、实践、真理、价值、社会存在、社会意识、世界历史、生产力、生产关系、商品、资本、金融危机、社会发展规律、“两个必然”等。
课内	课堂知识和原理的讲授、小组讨论或辩论、课堂展示、热点评析、师生对话等	<b>目标 1:</b> 能正确把握马克思主义理论的概念、范畴和原理：物质、意识、实践、真理、价值、社会存在、社会意识、世界历史、生产力、生产关系、商品、资本、金融危机、社会发展规律、“两个必然”等。 <b>目标 2:</b> 学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法分析和解决现实问题，指导未来的工作与生活。如物质和意识的辩证统一关系原理、联系观、发展观、对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律、真理与价值的辩证统一关系、生产力和生产关系的矛盾及其运动规律等在现实工作与生活中的运用。 <b>目标 3:</b> 树立科学的世界观、人生观和价值观，正确认识资本主义的本质和规律，坚定共产主义理想信念，认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观。
课后	学生社会调研、观看视频、参加社会实践、完成作业	<b>目标 1:</b> 能正确把握马克思主义理论的概念、范畴和原理：物质、意识、实践、真理、价值、社会存在、社会意识、世界历史、生产力、生产关系、商品、资本、金融危机、社会发展规律、“两个必然”等。

		<p><b>目标 2:</b> 学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法分析和解决现实问题, 指导未来的工作与生活。如物质和意识的辩证统一关系原理、联系观、发展观、对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律、真理与价值的辩证统一关系、生产力和生产关系的矛盾及其运动规律等在现实工作与生活中的运用。</p> <p><b>目标 3:</b> 树立科学的世界观、人生观和价值观, 正确认识资本主义的本质和规律, 坚定共产主义理想信念, 认同中国特色社会主义, 践行社会主义核心价值观。</p>
--	--	---

## 五、教学资源

### 本课程的基本教学资源

资源类型	资 源
教 材	本书编写组.马克思主义基本原理(2021 版).北京:高等教育出版社,2021.
主要参考书	<p>[1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 编译.马克思恩格斯文集(全十卷).北京:人民出版社,2009.</p> <p>[2]毛泽东.毛泽东选集(全四卷).北京:人民出版社,1991.</p> <p>[3]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 编译.列宁选集(全四卷).北京:人民出版社,2012.</p> <p>[4]习近平.习近平谈治国理政(第一卷).北京:外文出版社,2018.</p> <p>[5]习近平.习近平谈治国理政(第二卷).北京:外文出版社,2017.</p> <p>[6]习近平.习近平谈治国理政(第三卷).北京:外文出版社,2020.</p> <p>[7]习近平.习近平谈治国理政(第四卷).北京:外文出版社,2022.</p>
主要教学网站	<p>1、超星学习通《马克思主义基本原理》课程主页</p> <p>2、学习强国 APP</p> <p>3、爱课程 <a href="https://www.icourses.cn/home/">https://www.icourses.cn/home/</a></p>

## 六、课程考核方式及成绩评定方法

### 1、课程总体考核

《马克思主义基本原理》为考试课程, 也突出过程考核, 平时成绩所占比重为 40%, 其中主要包括回答问题、参与辩论、发表观点、实践调查等, 在超星学习通上参与抢答、随堂练习、问卷、主题讨论、评

分和小测验，开展小组主题探究活动，考核学生知识和原理的掌握情况等；期末闭卷试卷所占比重为 60%，在命题上充分体现开放性、灵活性，着重考察学生对马克思主义基本原理的理解能力、理论联系实际的能力和价值观状况。考核类型分三类：识记、理解、综合运用，试题类型为单项选择、多项选择、判断题等。

## 2、课程考核与成绩评定细则

考核项目	考核内容	与考核关联的课程教学目标	考核依据与方法	占课程总成绩的比重
平时成绩	课堂状态	目标 1 目标 2 目标 3	课堂表现 5 分：回答问题、发表观点等。	40%
	平时互动、测试		超星学习通上参与 20 分：其中抢答、随堂练习、问卷、主题讨论、评分等，占 10 分；三次小测验，占 10 分，考核学生知识和原理的掌握情况，以及价值观的形成状况。	
	辩论、访谈		分组进行辩论或访谈，占 15 分：小组选择感兴趣的主题，进行具体实践。考核学生对马克思主义基本原理的掌握情况，以及运用原理分析问题和解决问题的能力。	
期末考试	期末机考测试学生知识的掌握程度，实际运用能力以及价值观状况	目标 1 目标 2 目标 3	期末考试 60 分：通过期末机考，考核学生对马克思主义基本理论知识和原理的理解情况，以及原理的运用能力情况。	60%

## 七、达成度评价与教学改进

评价主体与方式	评价方法	评价结果利用
任课教师评价	运用作业开展课程达成度统计与评价；运用期末知识点测试进行课程达成度评价；观察学生的日常行为举止评估课程目标的达成度；运用访谈法、问卷调查了解和评定学生课程目标的达成度。	供学院与教师从主要教学环节及其产出角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据；也供同行或教学专家审核之用。

学生评价	依托学校教务系统的学生期末课程教学满意度评价，进行课程达成度的评价。	供学院与教师从学生体验与收获角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据。
专家(督导)审核	学院指派相关的同行专家或教学专家(督导)，依据任课教师和学生评价，并结合必要的佐证材料或汇报答辩程序，审核本课程的达成度评价结果。	供学院掌握课程教学成效，也作为教师教学改进的依据。

## 八、评分标准

课程教学 目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59
	优	良	中	及格	不及格
目标 1	学生能精确理解马克思主义基本原理，知识掌握精深。	学生能较好理解马克思主义基本原理，知识掌握比较到位。	学生基本上能理解马克思主义基本原理，知识能基本和掌握。	学生基本上能理解马克思主义基本原理，但差距明显，懂得部分知识。	马克思主义基本原理基本不知，或者只能知道一点。
目标 2	能把马克思主义基本原理运用于生活，活学活用，举一反三。	能较好把马克思主义基本原理运用分析现实，运用于生活。	基本能运用马克思主义基本原理运用分析现实，运用于生活，不是仅仅死记硬背知识点。	能运用一部分马克思主义基本原理分析于生活，分析现实。	理解都有问题，谈不上运用原理分析问题、解决问题。
目标 3	树立对马克思主义的坚定信仰，自觉践行社会主义核心价值观，日常行为举止具有示范性。	树立对马克思主义的信仰，能践行社会主义核心价值观，平时表现较好。	接受马克思主义，对马克思主义有一定的感情，平时行为举止尚可。	看不出有反马克思主义倾向，虽然对马克思主义不是很有热情、很有激情。平时也没有什么出格的言行举止。	有反马克思主义倾向，或有违背社会主义核心价值观的言行举止，经常迟到早退，上课无精打采、课堂纪律差。

## 九、有关说明

本课程大纲自 2023 级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。