

《军事理论》教学大纲

一、课程基本信息

课程中文(英文)名： 军事理论（ Military Theory）	课程代码：14010033
学分：2	总学时：36
课程性质：课外教育	先修课程：无
适用专业：全校各专业	后续课程：无
开课学院：马克思主义学院	教学团队：军事理论教学团队
制定人：柯联民	审定人：李跃华

二、课程教学目标及其对毕业要求的支撑

本课程教学的主要目标是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过相关教学，使学生掌握基本军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性教育，促进综合素质的提高，为中国人民训练储备后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

1. 课程教学目标、达成途径与主要判据

本课程有 3 项教学目标，表 1 给出了各项教学目标的描述，以及每项教学目标的达成途径与主要判据。

表 1 本课程教学目标、达成途径与主要判据

课程教学目标	达成途径与主要判据
目标 1：掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点，掌握国防教育的基本内容，理解国防教育的重要意义。	由课前自主学习、课堂讲授与研讨、课后总结与练习等环节共同支撑；依据平时知识小测试、期末理论考试与练习测验来评价。
目标 2：学会运用马克思主义的立场、观点和方法，结合军事理论的基本内容，分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。	由课前自主学习、课堂讨论辩论和课后研讨共同支撑，主要依据平时课堂表现、期末考核与练习测验来

	评价。
目标 3: 坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同，坚信“两个必然”，树立“四个自信”，立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。	由课前自主学习、课堂讲授与研讨等环节共同支撑；依据课堂发言、平时表现、期末理论考试来评价。

2. 课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

本课程教学对本专业毕业要求的支撑作用和涉及的指标点如表 2 所示。

表 2 本课程支撑的毕业要求和涉及的指标点

支撑的毕业要求		涉及的指标点	对应的本课程教学目标	贡献度
所有专业	【道德规范】 践行社会主义核心价值观与道德规范，知行合一、言行一致。	1.1 价值认同：准确理解和把握新时代中国特色社会主义的特征，能够依据社会主义核心价值观正确分析和评判教育现象。	目标 1 目标 2 目标 3	H
	【学科素养】 具备本科毕业所具备的学科知识体系与能力结构	3.3 知识运用：了解军事各学科与社会实践和现实生活实践的联系，以及与其他学科的联系；关注本学科的新动态。	目标 1 目标 2	M
	【学会反思】 具有终身学习和专业发展的意识、能力和规划	7.1 反思理念：具有终身学习与反思学习的理念，不断完善军事学科知识体系和提升独立思考能力水平。	目标 1 目标 2 目标 3	M

说明：“支撑的毕业要求”和“涉及的指标点”指培养方案中的毕业要求及其指标点，贡献度选用标志（如“H”表示“强支撑”，“M”表示“中支撑”，“L”表示“弱支撑”）表示。

三、课程内容和基本要求

1. 教学内容及学时分配

表 3 教学内容及学时分配

章节	内容	总学时	理论学时	实践学时
导论	军事理论课的设置特点和意义及相关军事概念	3	3	0
专题一	中国国防	3	3	0
专题二	国家安全	3	3	0
专题三	军事思想	3	3	0
专题四	现代战争	3	3	0
专题五	信息化装备	3	3	0
专题六	线上视频学习	18	18	0

2. 教学内容、细化教学目标与要求

理论教学（36 学时）

导 论

【细化教学目标与要求】

主要以线上视频和单元检测为学习进程，从总体上理解和把握军事理论课的必要性和意义。初步了解军事理论课的总体框架和学习要求。理解学习军事理论的主要方法和途径，增强学习和运用相关军事知识的自觉性。

【重点难点】

了解军事理论课的总体框架和学习要求；理解军事理论课的必要性和意义。

【教学内容】

一、军事理论课的设置特点和意义

二、学习军事理论的主要方法和途径

三、相关军事概念

专题一 中国国防

【细化教学目标与要求】

整体上能够理解和把握国防理论的相关内容，了解国防相关法规的主要内容，熟悉公民的国防权利和义务，了解国防建设的重要性和中国国防现代化建设的主要成就，理解军民整合发展。了解武装力量的性质、宗旨和任务以及中国武装力量的基本构成，认识和理解国防动员的内容和意义。

【重点难点】

国防的内涵以及类型与特征，树立现代国防观；国防战略和国防政策；国防中的军民整合发展。

【教学内容】

一、国防概述

二、国防法规

三、国防建设

四、武装力量

五、国防动员

专题二 国家安全

【细化教学目标与要求】

了解、认知和把握国家安全的内涵和总体国家安全观，理解国家安全是安邦定国的重要基石。了解我国地缘环境的基本概况和周边安全环境，理解新形势下、新兴领域的国家安全。了解国际战略形势现状和发展趋势，了解世界主要国家军事力量及战略动向，具有一定的分析、评判国际局势和国家安全的能力。

【重点难点】

正确理解和把握总体国家安全观；正确认识和评析国家安全形势和国际战略形势。

【教学内容】

一、国家安全概述

二、国家安全形势

三、国际战略形势

专题三 军事思想

【细化教学目标与要求】

了解军事思想的内涵和发展历程以及其地位与作用。了解外国和中国古代具有典型代表的军事思想的主要内容和特点。正确理解毛泽东军事思想的科学含义和主要内容。正确理解改革开放新时期邓小平、江泽民、胡锦涛的国防和军队建设思想。全面准确理解和把握习近平强军思想。

【重点难点】

军事思想的内涵、地位、作用以及中外典型军事思想的主要内容；毛泽东军事思想的科学含义和主要内容；改革开放时期国防和军队建设思想；习近平强军思想。

【教学内容】

一、军事思想概述

二、外国军事思想

三、中国古代军事思想

四、毛泽东军事思想

五、改革开放新时期军队建设思想

六、习近平强军思想

专题四 现代战争

【细化教学目标与要求】

理解战争的内涵，了解影响和制约战争的主要因素以及战争的发展历程。了解新军事革命的内涵、发展演变和主要内容。了解机械化战争的内涵、特点及代表性战例。了解信息化战争的内涵、特征、代表性战例及发展趋势。

【重点难点】

战争的内涵；新军事革命的内涵、演变和主要内容；机械化战争、信息化战争在现代化中的地位、作用和趋势。

【教学内容】

一、战争概述

二、新军事革命

三、机械化战争

四、信息化战争

专题五 信息化装备

【细化教学目标与要求】

了解信息化装备的内涵、分类和对现代作战的影响。了解信息化立体作战平台。了解综合电子信息系统的主要组成及作用。了解信息化条件下新概念武器的内容以及精确制导武器、核生化武器。

【重点难点】

信息化装备的内涵、分类以及对现代作战的影响；现代战争条件下信息化作战平台和综合电子信息系统的重要性；信息化杀伤武器与人类文明发展。

【教学内容】

- 一、信息化装备概述
- 二、信息化作战平台
- 三、综合电子信息
- 四、信息化杀伤武器

四、教学方法、手段与课程教学目标的对应关系

1. 采用的教学方法手段

本课程采用讲授法与讨论法相结合的教学方式，把握军事理论的科学涵义和科学体系，重点理解国防教育的重要内容和意义。鼓励学生积极参与教学活动，充分发挥学生的主观能动性，调动学生的学习兴趣，变被动学习为主动获取。

第一，将教学内容中比较抽象、难于理解的内容，多结合史实、案例、现实社会实践，采取因材施教、互动式与启发式教学方法，具体运用问题讨论法、案例分析法、分组讨论法等教学法。同时运用多媒体的现代化教学手段，有利于把理论转化为图片、视频，教学效果形象、直观、生动，增强学生学习兴趣。

第二，在实践教学注重文献阅读、小组辩论、分析社会历史现象、课堂展示、亲身体验等多种实践教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力。其中学生实践教学展示课，教师简明扼要地点评学生的学以致用能力和存在的问题，帮助学生提高灵活运用军事理论分析实际问题解决问题的能力。

2. 教学方法手段与课程教学目标的对应关系

表 4 教学环节、方法手段与课程教学目标对应表

教学环节	主要教学方法与手段	课程教学目标
课前	学生观看视频、阅读资料、预习课本	目标 1：掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点，掌握国防教育的基本内容，

		理解国防教育的重要意义。
课内	课堂知识和原理的讲授、小组讨论或辩论、课堂展示、热点评析、师生对话等。	目标 1： 掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点，掌握国防教育的基本内容，理解国防教育的重要意义。 目标 2： 学会运用马克思主义的立场、观点和方法，结合军事理论的基本内容，分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。 目标 3： 坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同，坚信“两个必然”，树立“四个自信”，立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。
课后	学生查寻史料、观看视频、参加社会实践、完成测验	目标 1： 掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点，掌握国防教育的基本内容，理解国防教育的重要意义。 目标 2： 学会运用马克思主义的立场、观点和方法，结合军事理论的基本内容，分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。 目标 3： 坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同，坚信“两个必然”，树立“四个自信”，立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。

五、教学资源

表 5 本课程的基本教学资源

资源类型	资 源
教 材	《新编军事理论与技能训练教程》，袁野主编，国防大学出版社 2022 年版。
主要参考书	《马克思主义经典作家关于战争与和平问题的基本观点研究》，李慎明，人民出版社 2017 年版。 《习近平强军思想学习问答》，中共中央宣传部、中央军委政治工作部主编，人民出版社 2022 年版。 《战争论》（上、下），[德] 卡尔·冯·克劳塞维茨，商务印书馆 2016 年版。 《孙子兵法》，孙武，上海古籍出版社 2019 年版。 《国际关系学入门》，邢悦，北京大学出版社 2017 年版。 《毛泽东军事思想研究》，刘先廷，浙江人民出版社 1993 年版。

主要教学网站	超星学习通教学平台
--------	-----------

六、课程考核方式及成绩评定方法

1. 课程总体考核

《军事理论》为考试课程，重点突出过程考核，平时成绩所占比重为 60%，其中主要包括线上学习、在线测验、考勤纪律、线上阅读等；期末考试为上机闭卷考试，所占比重为 40%，在命题上充分体现开放性、灵活性，着重考察学生理论联系实际的能力和价值观状况。考核类型分三类：识记、理解、综合运用，试题类型为单项选择、多项选择、判断等。重点在理解，难点在于综合运用。

2. 课程考核与成绩评定细则

表 6 本课程考核和成绩评定方法及与课程教学目标关联

考核项目	考核内容	与考核关联的课程教学目标	考核依据与方法	占课程总成绩的比重
平时成绩	考勤纪律	目标 1 目标 2 目标 3	总分 100 分，按 15%换算成最终分数。根据出勤记录给分。 评价标准：课堂出勤全查五次，课堂纪律随机抽查。无故迟到、早退一次扣 10 分，旷课一次扣 20 分，因故请假累计三次扣 10 分，严重违反课堂纪律一次扣 15 分。按百分制给出评定分，扣分累计超过 50 分者不得参加期末考试。	15%
	线上视频学习		总分 100 分，按 25%换算成最终分数。根据线上完成情况给分。 评价标准：线上完成情况。	25%
	线上测验		总分 100 分，按 5%换算成最终分数。根据线上完成情况给分。 评价标准：线上完成情况。	5%

	线上阅读		总分 100 分，按 5%换算成最终分数。根据线上完成情况给分。 评价标准：线上完成情况。	5%
期末考试	期末考试测试学生知识的掌握程度，实际运用能力以及价值观状况。	目标 1 目标 2 目标 3	总分 100 分，按 40%换算成最终得分。通过期末考试，考核学生知识、原理的理解情况、生活运用能力，以及价值观状况。 评价标准：期末闭卷考试后对照参考答案人工阅卷评分。	40%

七、达成度评价与教学改进

本课程达成度评价方案如表 7 所示。达成度评价在课程考核结束后进行，承担课程教学的教师根据评价结果，给出课程教学改进方案与说明，并经所在系研讨、审核通过后实施，以更有效的支撑毕业要求的达成。

表 7 本课程达成度评价方案

评价主体与方式	评价方法	评价结果利用
任课教师评价	运用平时听课、学习测验开展课程达成度统计与评价；运用期末知识点测试进行课程达成度评价；运用访谈法、问卷调查了解和评定学生课程目标的达成度。	供学院与教师从主要教学环节及其产出角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据；也供同行或教学专家审核之用。
学生评价	依托学校教务系统的学生期末课程教学满意度评价，进行课程达成度的评价。	供学院与教师从学生体验与收获角度了解课程教学成效，并作为教学改进的依据。
专家(督导)审核	学院指派相关的同行专家或教学专家(督导)，依据任课教师和学生评价，并结合必要的佐证材料或汇报答辩程序，审核本课程的达成度评价结果。	供学院掌握课程教学成效，也作为教师教学改进的依据。

八、评分标准

表 8 课程教学目标评分标准

课程教学目标	评分标准				
	90-100	80-89	70-79	60-69	0-59
	优秀	良好	中等	及格	不及格
目标 1	掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点,掌握国防教育的基本内容,深刻理解国防教育的重要意义。	较好掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点,较好掌握国防教育的基本内容,较全面理解国防教育的重要意义。	基本掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点,基本掌握国防教育的基本内容,能够理解国防教育的重要意义。	掌握一定的军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点,掌握一定的国防教育的基本内容,一定程度上理解国防教育的重要意义。	欠缺掌握军事理论的相关涵义、概念、基本原理和基本观点,欠缺掌握国防教育的基本内容,不能全面理解国防教育的重要意义。
目标 2	熟练学会运用马克思主义的立场、观点和方法,并结合军事理论的基本内容,分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。	较好地学会运用马克思主义的立场、观点和方法,并结合军事理论的基本内容,分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。	基本学会运用马克思主义的立场、观点和方法,并结合军事理论的基本内容,分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。	能够运用一定的马克思主义的立场、观点和方法,结合军事理论的基本内容,分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。	欠缺运用马克思主义的立场、观点和方法,结合军事理论的基本内容,分析、研判在国防、国家安全等实践中出现的新情况和新问题。
目标 3	坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同,坚信“两个必然”,树立“四个自信”,立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。	较好地坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同,较好地坚信“两个必然”,树立“四个自信”,立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。	能够坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同,能够坚信“两个必然”,树立“四个自信”,能够立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。	基本坚定对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同,基本坚信“两个必然”,树立“四个自信”,能够立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。	对马克思主义理论和中国特色社会主义理论的政治认同,对坚定“两个必然”,树立“四个自信”都较欠缺,体现不出立志做时代新人和中国特色社会主义的建设者。